**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Информатика, 9 класс

Форма контроля - Защита проекта

Цели: проверить усвоение учебного материала по информатике за курс 9 классов; выявить пробелы в усвоении программного материала.

Регулятивные УУД:

Контролировать и оценивать свои действия

Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу

Познавательные УУД:

Применять полученные знания при решении поставленной задачи

Коммуникативные УУД:

Развивать чувство доброжелательного отношения к окружающим.

Личностные УУД

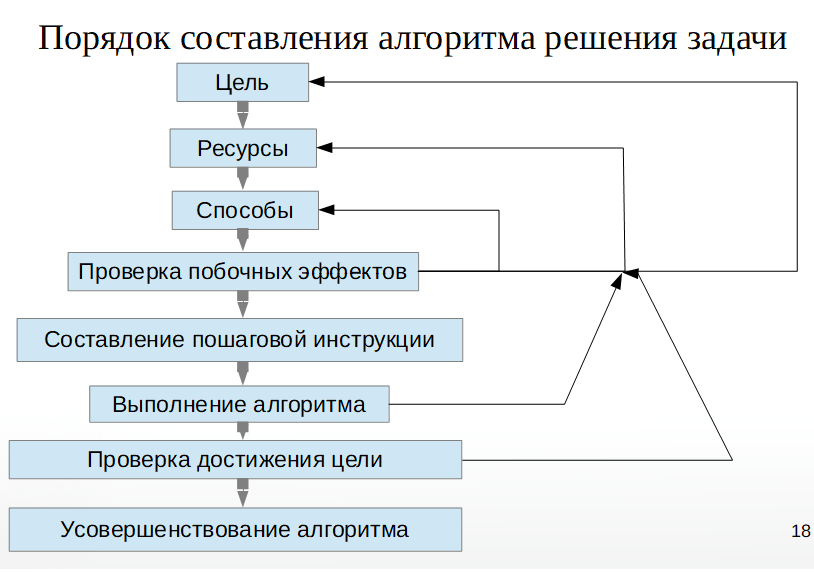
Формирование мотивации к учебной деятельности.

**Тема проекта**

Проработать алгоритм достижения выбранной цели.

Цель выбирается учеником произвольно. Выбранная цель должна быть значимой, позитивной и выполнимой.

Алгоритм достижения цели прорабатывается по типовой схеме



**Требования к оформлению отчета**

Формат листов – А4 (ориентация книжная).  
Размеры полей: левое – 2 см., остальные – 1 см..  
Размер шрифта – 12. Заголовки допускается выполнять шрифтом 14.  
Междустрочный интервал – полуторный

## Отчет должен содержать следующие разделы:

Титульный лист

МОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района РТ

## Отчет

### Основы алгоритмизации

Алгоритм {выбранная для составления алгоритма цель}

Выполнил: ученик 9Г класса  
  
Проверил: преподаватель

пгт Камские Поляны

2020год

1. Содержание.  
Введение……………………………………..стр  
Теоретическая часть……………………….стр  
Практическая часть………………………..стр  
Вывод…………………………………………стр  
Список использованных источников……..стр  
2. Введение {расписать цели и задачи зачетной работы}  
Цель- закрепить знания по теме «Алгоритмы. Порядок составления алгоритмов»  
Задачи:  
- составить алгоритм достижения какой-либо цели  
- проанализировать составленный алгоритм  
3. Теоретическая часть (информация берется из открытых источников, например из Википедии)  
3.1 Алгоритм (определение, история)  
3.2 Порядок составления алгоритма

4.Практическая часть  
4.1 Формулировка цели.  
{записать цель как можно более просто. четко и понятно}  
{добавить изображение, соответствующее сформулированной цели}  
4.2 Определение ресурсов  
{указать 10 ресурсов в порядке убывания значимости}  
4.3 Выбор способа достижения цели  
{указать не менее 3-х способов достижения цели}

{из этих трех способов выбираете один и указываете причины вбора}

4.4 Проверка побочных эффектов  
{указать возможные негативные побочные эффекты при реализации алгоритма}

4.5 Запись шагов для достижения цели  
{указать не менее 10 шагов}  
4.6 Анализ алгоритма  
{напишите насколько Ваш алгоритм реализуем, прост, надежен}  
{какие возможны проблемы при реализации алгоритма}  
5.Вывод  
Ответить на вопросы:  
а) Какой из этапов составления алгоритма представляется Вам наиболее трудным. Поясните – по каким причинам.  
б) Насколько может быть полезным применение знаний о алгоритмах и правилах составления алгоритмов в повседневной жизни?  
в) Насколько изучение основ программирования может сделать повседневную деятельность более успешно?

6.Список использованных источников

Критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Требования*** | ***Оценка «5» ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «4» ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «3» ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «2» ставится, если учащийся:*** |
| *Защита проекта* | Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами. | Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами | Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется Самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами. | Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |
| *Оформление проекта* | Печатный или электронный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Эстетичность выполнения. | Печатный или электронный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Неполное количество наглядных материалов. | Печатный или электронный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. | Рукописный вариант. Не соответствии требованиям Выполнения проекта.  Неграмотное изложение всех разделов.  Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки. |
| *Практическое выполнение* | Цель и задачи проекта выполнены полностью | Цель и задачи проекта выполнены, отклонения не имеют принципиального значения. | При практическом выполнении проекта достигнуты результаты, отличающиеся от заявленных цели и задач | Цель и задачи проекта не достигнуты |